



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ОД

/Т.А. Конюхова/

«24» октября 2022 г..

АННОТАЦИЯ

Основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Квалификация	Специалист
Область профессиональной деятельности выпускника	17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) ¹
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 г. 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родной язык БД.04 Иностранный язык БД.05 История БД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика ПОО.01 Естествознание/Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экология ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Электротехника и электроника ОП.04 Материаловедение

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>МДК.01.01 Устройство автомобилей</p> <p>МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</p> <p>МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>МДК.02.01 Техническая документация</p> <p>МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p> <p>МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств</p> <p>МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств</p> <p>МДК.03.03 Тюнинг автомобилей</p> <p>МДК.03.04 Производственное оборудование</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p> <p>МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей</p> <p>УП.04.01 Учебная практика</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>«Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. №187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015 г., регистрационный № 37055)</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>

	<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p> <p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p> <p>ПК 7.1 Осуществлять предпродажную подготовку АТС</p> <p>ПК 7.2 Проводить техническое обслуживание АТС</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защит дипломного проекта, демонстрационный экзамен
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей – Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей – Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей – Проведение кузовного ремонта – Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

	<p>– Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p> <p>– Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках направления подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: ГБУ РМЭ «Автобаза Правительства РМЭ», ООО Фирма «Авторемонт», АО Марийскавтодор», ГУП РМЭ «Мостремстрой», ООО «Крокус», ООО «Авто-5», ООО «Спектр», АО «ММЗ».</p>
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия, экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации ППССЗ уделяется практикоориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку ППССЗ и учебный процесс (руководство дипломными проектами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>В рамках реализации ППССЗ большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве и практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: АО «Марийскавтодор», ГУП РМЭ «Мостремстрой», ООО «Крокус», ООО «Авто-5», ООО «Спектр», ООО «Кондор-сервис», ООО «Автодок».</p>
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.</p>

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.</p> <p>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.</p> <p>Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.</p> <p>В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электроннобиблиотечная система университете, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети и Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ». Регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011)</p>
Документы, описывающие систему менеджмента качества	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
Представители работодателей	<p>Ю.Н. Лесиков-руководитель епартамента по гостехнадзору в РМЭ А.М. Желонкин – генеральный директор «Марийскавтодор»; И.А. Хатмуллин – директор ГУП РМЭ «Мостремстрой»; В.Ю. Наумов – директор ООО «Крокус»; В.Г. Журавлёв – директор ООО «Авто-5»; А.С. Грудцын – директор ООО «Спектр»; Ю.В. Лобов – директор ООО «Кондор-сервис»; А.В. Макаров – директор ООО фирма «Авторемонт»; В.Ю. Головунин – директор ООО «Автодок».</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления Пир /Н.А.Торощин/